

Designazione	DID01 Animare sessioni di formazione con gruppi di adulti (FSEAFFA CF-AF)	
Destinatari	Personale insegnante della protezione della popolazione	
Condizioni d'ammissione	nessuna	
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante impara nella propria disciplina, pianificare, realizzare e valutare attività d'apprendimento con adulti nell'ambito di concetti, programmi e materiali didattici prestabiliti.	
Competenze operative (secondo PQ)	- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone	B1
	- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento	B2
	- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato	B3
	- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi	B4
Criteri di prestazione (secondo PQ)	I partecipanti sono in grado di:	
	- analizzare le condizioni quadro predefinite e i gruppi di destinatari e trarre conclusioni per la pianificazione dell'insegnamento;	B1.1
	- formulare gli obiettivi delle sequenze didattiche in funzione del livello dei partecipanti;	B1.2
	- adeguare gli obiettivi e i contenuti dell'istruzione ai requisiti specialistici (didattica specialistica) e alle esigenze dei destinatari;	B1.3
	- scegliere metodi e supporti audiovisivi adeguati per raggiungere gli obiettivi didattici;	B1.4
	- mettere per iscritto in maniera comprensibile lo svolgimento dell'insegnamento (lezione o bozza della lezione, programma di lavoro) a favore di terzi;	B1.5
	- elaborare documenti didattici corretti dal punto di vista della materia e conformi ai destinatari.	B1.6
	- adattare le sequenze didattiche alle esigenze e alle conoscenze preliminari dei destinatari;	B2.1
	- preparare in anticipo le documentazioni didattiche, le attrezzature e le installazioni necessarie;	B2.2
	- svolgere l'insegnamento sulla base della pianificazione dettagliata in modo competente e finalizzato ai destinatari;	B3.1
	- reagire con flessibilità se il piano dettagliato diverge dalla situazione d'apprendimento	B3.2
	- promuovere consapevolmente l'aspetto sociale e comunicativo del processo d'apprendimento;	B3.3
	- reagire in modo adeguato in caso di conflitti e divergenze in classe;	B3.4
	- applicare metodi adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi;	B4.1
	- effettuare una semplice valutazione del corso.	B4.2

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - basi dell'apprendimento agli adulti, preferenze dell'apprendimento - Aspetti qualitativi dell'insegnamento - Basi della pianificazione dell'insegnamento: presupposti, competenze e obiettivi didattici, selezione dei contenuti didattici, struttura delle lezioni, scelta dei metodi e dei sussidi multi-mediali, forme sociali - Realizzazione di documenti di formazione - Impiego di supporti e materiali di apprendimento analogici e basati sulla tecnologia - Motivazione - Basi della comunicazione - Modo di porsi - Comunicazione in classe - Metodi semplificati volti a garantire i risultati d'apprendimento, la verifica degli obiettivi e la valutazione delle sequenze di apprendimento - Diversità nel contesto dello sviluppo dei gruppi; Fondamenti delle dinamiche di gruppo - Gestione dei fattori di disturbo e dei conflitti nei gruppi di apprendimento - Riflessioni sull'applicazione pratica nel proprio settore specialistico - Riflessione sulla propria biografia di apprendimento, sulla concezione personale dell'apprendimento e sui propri modi di agire nel ruolo di formatore o formatrice
Durata	<p>15 giorni (3 parti di 5 giorni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 h di tempo netto di presenza: 1/3 lezioni a distanza (online) - 165 h di tempo di studio individuale (circa la metà del tempo di studio individuale viene seguita dal docente del modulo) <p>2 anni di pratica a tempo parziale per 150 h di animazione di corsi per adulti</p>
Luogo	CFIS Schwarzenburg
Certificato di fine modulo	<p>Dimostrazione pratica documentata</p> <p>Direttive</p> <p>La prova delle competenze per questo modulo consiste in una dimostrazione pratica documentata (breve sequenza d'insegnamento) nel proprio gruppo, con valutazione della pianificazione, dello svolgimento e della riflessione.</p> <p>Prima della dimostrazione pratica si deve consegnare una pianificazione dettagliata (comprese le considerazioni preliminari sulla pianificazione) al docente del modulo.</p> <p>Dopo la dimostrazione pratica è previsto un breve colloquio di feedback.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Dimostrazione pratica documentata</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Criteri formali ○ Competenza didattica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione comprensibile della pianificazione delle lezioni ▪ Obiettivi didattici ▪ Selezione dei contenuti ▪ Scelta dei metodi e della forma sociale ▪ Utilizzo dei media ▪ Struttura didattica ○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interazione con i partecipanti e il gruppo ▪ Gestione/moderazione delle conversazioni ○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspetto ▪ Impatto e carisma ▪ Espressione orale ○ Competenza di riflessione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutazione comprensibile e significativa ▪ Conclusioni coerenti e chiare